

AIR FORCE SCHOOL HASIMARA
MONTHLY SPLIT UP OF SYLLABUS
(2026-27)



CLASS : I

SUBJECT: English

NAME OF THE BOOK: Mridang

SNO	Month	Working Days	Chapters to be covered	Lesson plan
1	APRIL	24	Vidyapravesh	<p>Gist : Vidyapraesh eases the transition to formal schooling through various activities , art , games , role-playing .</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bridging learning gaps. • Emphasis on early childhood care and education. • Fostering social – emotional skills. • Strengthening fine and gross motor skills. <p>Activities :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Storytelling • Puzzle solving • Role playing • Reciting with action <p>Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Through self and peer assessment • Observing child in specific social situations to assess child’s social skills.
2	MAY	09	Two Little Hands	<p>Gist: The poem talks about two little hands that can do many things. They can clap, wave, write, help others, and make good things happen. It teaches children to use their hands in useful and kind ways.</p> <p>Learning Outcome:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tracing objects • Joining the dots and colouring the pictures • Story card activity <p>Activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recitation • Discussing actions in the poem • Drawing hands doing helpful tasks <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learn the poem by heart • Write about what you can do with your hands <p>Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recitation • Drawing assessment • Participation

SUMMER VACATION : 14 May to 16 June

3	JUNE	11	<p>Two Little Hands (Poems and activities)</p>	<p>Gist: The poem talks about two little hands that can do many things. They can clap, wave, write, help others, and make good things happen. It teaches children to use their hands in useful and kind ways.</p> <p>Learning Outcome:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tracing objects • Joining the dots and colouring the pictures • Story card activity <p>Activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recitation • Discussing actions in the poem • Drawing hands doing helpful tasks <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learn the poem by heart • Write about what you can do with your hands <p>Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recitation • Drawing assessment • Participation
4	JULY	26	<p>Greetings (Poems , stories and activities)</p> <p>Picture Time (Poems and activities)</p>	<p>Gist: A poem about greetings and social etiquette</p> <p>Learning outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exhibiting greeting manners • Writing letters g-p <p>Activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recitation with actions • Role-playing greetings • Creating a greeting card <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learn the poem • Write a greeting message <p>Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recitation • Role-play assessment • Participation
5	AUG	23	<p>The Cap –seller and the Monkeys (Poems , stories and activities)</p>	<p>Gist: A cap seller sleeps under a tree. Monkeys take his caps and wear them. The cap seller throws his own cap on the ground. The monkeys copy him and throw the caps down. He collects the caps and leaves happily.</p> <p>Learning Outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students listen and understand the story. • Identify characters (cap seller and monkeys) • Retell the story in simple words. • Learn the moral: Use presence of mind. <p>Activities :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Role playing • Action games

				<ul style="list-style-type: none"> • Drawing the characters • Repeat the dialogue game . <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draw the cap seller and monkeys. • Write 2 simple sentences about the story. <p>Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ask oral questions about the story. • Students retell the story or arrange pictures in order.
6	SEP	25	A Farm (Poems , stories and activities)	<p>Gist: The poem describes a farm where different animals like cows, hens, and ducks live. It shows how animals stay and move around on the farm.</p> <p>Learning Outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students listen to and enjoy the poem. • Identify farm animals. • Recite the poem with actions. • Learn new words related to animals. <p>Activities :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animal sound game • Role play • Drawing a farm • Recitation with action <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draw any two farm animals. • Write their names. <p>Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students recite the poem. • Teacher asks names of farm animals • Identify animals from pictures.
7	OCT	15	Fun with pictures (Poems , stories and activities)	<p>Gist: The chapter shows different pictures and encourages students to observe them carefully and talk about what they see.</p> <p>Learning Outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students observe and describe pictures. • Develop speaking and observation skills. • Learn new words from pictures. <p>Activities :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drawing and saying the names of various objects • Acting game • Matching the words with pictures <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draw a simple picture (house/tree/animal). • Write 1–2 words about it. <p>Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ask students to describe the picture. • Identify objects shown in pictures
AUTUMN BREAK : 15 Oct TO 24 Oct				
8	NOV	23	The food we eat (Activities)	<p>Gist: The chapter teaches about different types of food we eat every day and the importance of eating healthy food.</p>

				<p>Learning Outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students identify different kinds of food. Understand that food gives us energy. • Learn names of common food items. <p>Activities :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naming the food items • Sorting the healthy and junk foods • Drawing food items <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draw your favourite food. • Write the names of two food items you eat daily. <p>Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ask students to name different foods. • Identify food items from pictures.
9	DEC	18	The four seasons (Poems and activities)	<p>Gist: The chapter explains the four seasons—summer, rainy, winter, and spring—and the changes in weather during each season.</p> <p>Learning Outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students identify the four seasons. • Understand basic weather changes in each season.3.Learn activities and clothes suitable for different seasons. <p>Activities :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naming seasons • Drawing all the seasons • Matching clothes to seasons <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draw your favourite season. • Write the name of any one season. <p>Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ask students to name the four seasons. • Identify seasons from pictures.
10	JAN	16	Anandi’s rainbow (Poems and activities)	<p>Gist: The chapter tells about Anandi who sees a beautiful rainbow in the sky and learns about the different colours in it.</p> <p>Learning Outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students identify the colours of the rainbow. • Develop observation skills. • Learn that a rainbow appears in the sky after rain. <p>Activities :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naming colours • Colouring the rainbow • Matching colours to objects <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draw and colour a rainbow. • Write the names of any two colours. <p>Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ask students to name rainbow colours. • Identify colours from pictures.
WINTER BREAK : 23 Dec TO 11 Jan 2027				

11	FEB	23	Revision	<p>Gist: This revision helps students practise letters, words, simple sentences, and picture reading to strengthen their basic English skills.</p> <p>Learning Outcomes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognize letters and common sight words. • Read and write simple sentences. • Describe a picture using 2–3 words or a short sentence. • Improve listening, speaking, reading, and writing skills. <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write five simple words (cat, sun, tree, book, ball) • Make two small sentences (e.g., This is a cat. / I have a ball.). • Draw a picture and write one sentence about it. <p>Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students read simple sentences aloud. • Fill in the missing letter (c_t, s_n, b_d) • Match words with pictures.4. Answer simple oral questions about a picture.
12	MAR	25	Revision	

*Grammar book and work book are not available at this moment.

AIR FORCE SCHOOL HASIMARA
MONTHLY SPLIT UP OF SYLLABUS
(2026-27)



CLASS:- I

SUBJECT: HINDI

NAME OF THE BOOK: सारंगी (Sarangi)

Sl. NO	Month	Working Days	Name of the chapters	Lesson Plan
1	APRIL	24	विद्या प्रवेश हमारी भाषा	<p>Gist (सार): खेल आधारित गतिविधियों से बच्चों को स्कूल के लिए तैयार करना।</p> <p>Learning Outcome (अधिगम परिणाम): बच्चे सरल भाषा बोलें, गिनती पहचानें और निर्देशों का पालन करें।</p> <p>Homework (गृहकार्य): घर पर गिनती, कविता सुनाना और चित्र बनाना।</p> <p>Assessment (मूल्यांकन): गतिविधियों और बच्चों के व्यवहार के अवलोकन द्वारा सतत मूल्यांकन।</p> <p>Activity (गतिविधि): कहानी, कविता, गिनती खेल, चित्र वार्ता और रंग भरना।</p> <p>गतिविधि: हमारी भाषा</p> <ol style="list-style-type: none"> हमारी भाषा _____ है। हिंदी _____ लिपि में लिखी जाती है। हिंदी हमारी भाषा है। (सही/गलत) हिंदी किस लिपि में लिखी जाती है? मुझे हिंदी भाषा _____ लगती है।
2	MAY	09	1. मीना का परिवार वर्णमाला,	<p>1. Gist (सार):- मीना का परिवार” पाठ में मीना के परिवार के सदस्यों और उनके आपसी प्रेम व सहयोग के बारे में बताया गया।</p> <p>Learning Outcome :- (अधिगम परिणाम):- बच्चे परिवार के सदस्यों की पहचान कर सकेंगे, उनके नाम बता सकेंगे और परिवार के महत्व को समझ सकेंगे।</p> <p>Activity (गतिविधि):- बच्चों से अपने परिवार का चित्र बनवाना और परिवार के सदस्यों के नाम बताने को कहना।</p> <p>Homework (गृहकार्य):- घर जाकर अपने परिवार के 3-4 सदस्यों के नाम माता-पिता को बताना या कॉपी में लिखना/चित्र बनाना।</p> <p>Assessment (मूल्यांकन):- बच्चों से परिवार के सदस्यों के नाम पूछकर और गतिविधि में उनकी भागीदारी देखकर मूल्यांकन करना।</p> <p>गतिविधि: वर्णमाला</p> <ul style="list-style-type: none"> अक्षरों की पर्ची उठाकर उससे शुरू होने वाला शब्द बोलो।

				<ul style="list-style-type: none"> • गेंद पास करते हुए अगला वर्ण बोलते जाओ (अ, आ, इ...)
SUMMER VACATION : 14 May to 16 June				
3	JUNE	11	<p>2. दादा दादी</p> <p>स्वरों के मात्रा चिह्न</p> <p>3. रीना का दिन</p> <p>संयुक्त व्यंजन</p>	<p>2. Gist: पाठ दादा-दादी के प्यार और परिवार में उनके महत्व को बताता है।</p> <p>Learning Outcome: बच्चे परिवार के बड़ों का सम्मान करना और उनके बारे में सरल वाक्य बोलना सीखते हैं।</p> <p>Activity: बच्चे अपने दादा-दादी का चित्र बनाकर उनके बारे में एक वाक्य बोलते हैं।</p> <p>Homework: घर पर दादा-दादी से एक कहानी सुनकर कक्षा में बताना।</p> <p>Assessment: शिक्षक जाँचते हैं कि बच्चा दादा-दादी के बारे में 1-2 वाक्य बोल पा रहा है या नहीं।</p> <p>उद्देश्य: स्वरों के मात्रा चिह्न :- छात्र स्वरों की मात्राओं को पहचान सकें, छात्र मात्राओं का सही उच्चारण कर सकें, छात्र शब्दों में मात्राओं का सही प्रयोग कर सकें।</p> <p>3. Gist: पाठ में रीना के पूरे दिन की दिनचर्या जैसे उठना, पढ़ना, खेलना और सोना बताया गया है।</p> <p>Learning Outcome: बच्चे अपनी दैनिक दिनचर्या के बारे में सरल वाक्य बोलना और समझना सीखते हैं।</p> <p>Activity: बच्चे अपनी दिनचर्या (सुबह से रात तक) के बारे में 1-2 वाक्य बोलते हैं।</p> <p>Homework: घर पर अपनी दिनचर्या के 3 काम लिखना या बताना।</p> <p>Assessment: शिक्षक देखते हैं कि बच्चा अपनी दिनचर्या के बारे में सरल वाक्य बोल पा रहा है या नहीं।</p> <p>उद्देश्य: संयुक्त व्यंजन और उनका लेखन</p> <p>छात्र संयुक्त व्यंजनों को पहचान सकें। छात्र संयुक्त व्यंजनों का सही उच्चारण कर सकें। छात्र संयुक्त व्यंजनों को सही ढंग से लिख सकें।</p>
4	JULY	26	<p>4. रानी भी</p>	<p>4. Gist: पाठ में बताया गया है कि रानी भी घर और स्कूल के कामों में सबकी तरह भाग लेती है।</p> <p>Learning Outcome: बच्चे समझते हैं कि सभी को काम में भाग लेना चाहिए और सरल वाक्य बोलना सीखते हैं।</p> <p>Activity: बच्चे बताएँ कि वे घर या स्कूल में कौन-सा काम करते हैं।</p> <p>Homework: घर पर अपने किए हुए एक काम के बारे में 1 वाक्य लिखना या बताना।</p> <p>Assessment: शिक्षक देखते हैं कि बच्चा कामों के बारे में सरल</p>

			<p>वाक्य बोल पा रहा है या नहीं।</p> <p>उद्देश्य: शब्द तथा वाक्य</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. छात्र शब्द और वाक्य में अंतर समझ सकें। 2. छात्र सही शब्द बनाना सीख सकें। 3. छात्र सरल और शुद्ध वाक्य बना सकें। 4. छात्र वाक्यों का सही क्रम समझ सकें। <p>5. मिठाई</p> <p>5. Gist: पाठ में मिठाई खाने और बांटने का आनंद और खुशी दिखाया गया है।</p> <p>Learning Outcome: बच्चे मिठाई और साझा करने के बारे में सरल वाक्य बोलना सीखते हैं।</p> <p>Activity: बच्चे अपनी पसंदीदा मिठाई के बारे में 1-2 वाक्य बोलते हैं।</p> <p>Homework: घर पर अपनी पसंदीदा मिठाई के बारे में लिखना या बताना।</p> <p>Assessment: शिक्षक देखते हैं कि बच्चा मिठाई और साझा करने के बारे में सरल वाक्य बोल पा रहा है या नहीं।</p> <p>उद्देश्य: संज्ञा:- छात्र संज्ञा को पहचान सकें।, छात्र व्यक्ति, स्थान, वस्तु और भाववाचक संज्ञा में अंतर समझ सकें।, छात्र वाक्यों में संज्ञा का सही प्रयोग कर सकें।</p>
5	AUG	23	<p>6. तीन साथी</p> <p>6. Gist: पाठ में तीन दोस्तों के बीच दोस्ती, सहयोग और एक-दूसरे की मदद करने की कहानी बताई गई है।</p> <p>Learning Outcome: बच्चे दोस्ती, सहयोग और सरल वाक्य बोलना सीखते हैं।</p> <p>Activity: बच्चे अपने दोस्तों के साथ किए गए सहयोग के बारे में 1-2 वाक्य बोलते हैं।</p> <p>Homework: घर पर किसी दोस्त के साथ की गई मदद के बारे में लिखना या बताना।</p> <p>Assessment: शिक्षक देखते हैं कि बच्चा दोस्ती और सहयोग के बारे में सरल वाक्य बोल पा रहा है या नहीं।</p> <p>लिंग</p> <p>उद्देश्य: लिंग</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. छात्र पुल्लिंग और स्त्रीलिंग को पहचान सकें। 2. छात्र शब्दों का सही लिंग बता सकें। 3. छात्र वाक्यों में लिंग का सही प्रयोग कर सकें। 4. छात्र पुल्लिंग से स्त्रीलिंग में परिवर्तन कर सकें। <p>7. वाह, मेरे घोड़े</p> <p>7. Gist: पाठ में बच्चे अपने घोड़े की प्रशंसा और उसके साथ खेलने का आनंद बताते हैं।</p> <p>Learning Outcome: बच्चे अपने पसंदीदा जानवरों के बारे में सरल वाक्य बोलना और उनकी विशेषताएँ बताना सीखते हैं।</p> <p>Activity: बच्चे अपने पसंदीदा जानवर का चित्र बनाकर 1-2 वाक्य बोलते हैं।</p>

			<p>Homework: घर पर अपने पसंदीदा जानवर के बारे में लिखना या बताना।</p> <p>Assessment: शिक्षक देखते हैं कि बच्चा जानवरों के बारे में सरल वाक्य बोल पा रहा है या नहीं।</p> <p>वचन उद्देश्य: वचन छात्र एकवचन और बहुवचन को पहचान सकें, छात्र शब्दों का सही वचन बता सकें, छात्र वाक्यों में वचन का सही प्रयोग कर सकें।</p> <p>8. खतरे में साँप 8. Gist: पाठ में बच्चों को बताया गया है कि कैसे एक साँप खतरे में पड़ता है और उसकी मदद कैसे की जाती है।</p> <p>Learning Outcome: बच्चे जानवरों की सुरक्षा और मदद करने के महत्व को समझते हैं और सरल वाक्य बोलना सीखते हैं।</p> <p>Activity: बच्चे बताएँ कि उन्होंने या कर सकते हैं किसी जानवर की मदद कैसे की।</p> <p>Homework: घर पर किसी जानवर की मदद करने का उदाहरण लिखना या बताना।</p> <p>Assessment: शिक्षक देखते हैं कि बच्चा जानवरों की मदद और सुरक्षा के बारे में सरल वाक्य बोल पा रहा है या नहीं।</p> <p>सर्वनाम <ul style="list-style-type: none"> • सर्वनाम क्या है: शब्द जो संज्ञा की जगह इस्तेमाल होता है। • उद्देश्य: वाक्य में संज्ञा की पुनरावृत्ति को रोकना। • उदाहरण: “राम खेल रहा है। वह खुश है।” (यहाँ ‘वह’ राम की जगह है) • सुविधा: वाक्य को छोटा और सरल बनाना। </p>
6	SEP	25	<p>9. आलू की सड़क 6. Gist: पाठ में बच्चों को आलू की सड़क बनाने और काम में सहयोग करने की कहानी बताई गई है।</p> <p>Learning Outcome: बच्चे सहयोग, मेहनत और सरल वाक्य बोलना सीखते हैं।</p> <p>Activity: बच्चे अपने स्कूल या घर में किए गए सहयोग के बारे में 1-2 वाक्य बोलते हैं।</p> <p>Homework: घर पर किसी काम में किए गए सहयोग का उदाहरण लिखना या बताना।</p> <p>Assessment: शिक्षक देखते हैं कि बच्चा सहयोग और मेहनत के बारे में सरल वाक्य बोल पा रहा है या नहीं।</p> <p>विशेषण <ul style="list-style-type: none"> • विशेषण क्या है: वह शब्द जो संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताता है। • उद्देश्य: किसी व्यक्ति, वस्तु या स्थान की गुण, संख्या या स्थिति बताना। • उदाहरण: “लाल फूल सुंदर है।” (यहाँ ‘लाल’ फूल की विशेषता बता रहा है) • सुविधा: वाक्य को अधिक स्पष्ट और रोचक बनाना। </p> <p>10. झूलम 10. Gist: पाठ में झूलने के मजे और खेल में खुशी का वर्णन है।</p> <p>Learning Outcome: बच्चे खेल और मज़ा के बारे में सरल</p>

			झूली	<p>वाक्य बोलना सीखते हैं।</p> <p>Activity: बच्चे बताएँ कि उन्हें कौन सा खेल सबसे ज़्यादा पसंद है।</p> <p>Homework: घर पर अपने पसंदीदा खेल के बारे में 1-2 वाक्य लिखना या बोलना।</p> <p>Assessment: शिक्षक देखते हैं कि बच्चा खेल और मज़े के बारे में सरल वाक्य बोल पा रहा है या नहीं।</p>
			क्रिया	<ol style="list-style-type: none"> 1. क्रिया क्या है: वह शब्द जो किसी कार्य, घटना या स्थिति को बताता है। 2. उद्देश्य: वाक्य में यह दर्शाना कि कोई कौन सा काम हुआ या हो रहा है। 3. उदाहरण: “राम खेलता है।” (‘खेलता’ क्रिया है) 4. सुविधा: वाक्य को अर्थपूर्ण और संपूर्ण बनाना।
7	OCT	15	11. भुट्टे	<p>11. Gist: पाठ में भुट्टे खाने और उनके स्वाद का आनंद लेने की कहानी है।</p> <p>Learning Outcome: बच्चे खाने-पीने की चीज़ों और पसंद के बारे में सरल वाक्य बोलना सीखते हैं।</p> <p>Activity: बच्चे अपनी पसंदीदा खाने की चीज़ के बारे में 1-2 वाक्य बोलते हैं।</p> <p>Homework: घर पर अपनी पसंदीदा खाने की चीज़ के बारे में लिखना या बताना।</p> <p>Assessment: शिक्षक देखते हैं कि बच्चा खाने-पीने की चीज़ों और पसंद के बारे में सरल वाक्य बोल पा रहा है या नहीं।</p>
			समानार्थी शब्द, विलोम शब्द	<p>समानार्थी शब्द</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. परिभाषा: वे शब्द जिनका अर्थ एक जैसा होता है। 2. उद्देश्य: वाक्य को रोचक बनाना और शब्दों के विविध उपयोग करना। 3. उदाहरण: <ul style="list-style-type: none"> ○ बड़ा → विशाल ○ खुश → प्रसन्न 4. सुविधा: लेखन और बातचीत में शब्दों का वैरायटी लाना। <p>2. विलोम शब्द</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. परिभाषा: वे शब्द जिनका अर्थ एक-दूसरे के विपरीत होता है। 2. उद्देश्य: तुलना या विरोधाभास दिखाना। 3. उदाहरण: <ul style="list-style-type: none"> ○ दिन ↔ रात ○ ऊँचा ↔ नीचा
			12. फूली रोटी	<p>12. Gist: पाठ में फूली रोटी बनाने की प्रक्रिया और घर में खाना बनाने की कहानी बताई गई है।</p> <p>Learning Outcome: बच्चे खाना बनाने और घर के कामों के</p>

			<p>बारे में सरल वाक्य बोलना सीखते हैं।</p> <p>Activity: बच्चे बताएँ कि वे घर में कौन-सा काम करते हैं या खाना बनाने में मदद करते हैं।</p> <p>Homework: घर पर किसी काम के बारे में 1-2 वाक्य लिखना या बोलना।</p> <p>Assessment: शिक्षक देखते हैं कि बच्चा घर के काम और खाना बनाने के बारे में सरल वाक्य बोल पा रहा है या नहीं।</p> <p>1. वाक्य रचना</p> <ol style="list-style-type: none"> परिभाषा: शब्दों को सही क्रम में जोड़कर पूर्ण वाक्य बनाना। उद्देश्य: सोच को स्पष्ट और सुगठित रूप में व्यक्त करना। उदाहरण: “राम खेल रहा है।” सुविधा: संचार आसान और अर्थपूर्ण बनाना। <p>2. चित्र वर्णन</p> <ol style="list-style-type: none"> परिभाषा: किसी चित्र को देखकर उसके बारे में शब्दों में विवरण देना। उद्देश्य: दृष्टिगत वस्तु, स्थिति या घटना को पाठक/श्रोता तक स्पष्ट रूप में पहुँचाना। उदाहरण: “चित्र में एक बच्चा पेड़ के नीचे खेल रहा है।” सुविधा: भाषा और कल्पना शक्ति को बढ़ाना, वाक्य प्रयोग में सुधार करना।
--	--	--	---

AUTUMN BREAK : 15 Oct TO 24 Oct

8	NOV	23	<p>13. मेला</p> <p>13. Gist: पाठ में मेले में घूमने, खेलों और मिठाइयों का आनंद लेने की कहानी है।</p> <p>Learning Outcome: बच्चे मेले और वहाँ की चीज़ों के बारे में सरल वाक्य बोलना सीखते हैं।</p> <p>Activity: बच्चे अपने पसंदीदा मेले के खेल या स्टॉल के बारे में 1-2 वाक्य बोलते हैं।</p> <p>Homework: घर पर मेले में गए अनुभव के बारे में 1-2 वाक्य लिखना या बोलना।</p> <p>Assessment: शिक्षक देखते हैं कि बच्चा मेले और वहाँ की चीज़ों के बारे में सरल वाक्य बोल पा रहा है या नहीं।</p> <p>कहानी लेखन</p> <p>परिभाषा: किसी काल्पनिक या वास्तविक घटना को शब्दों में प्रस्तुत करना।</p> <p>उद्देश्य: सोच, कल्पना और भावनाओं को व्यक्त करना।</p> <p>उदाहरण: “एक बार की बात है, जंगल में एक शेर और चूहा मिले।”</p> <p>सुविधा: भाषा कौशल, रचनात्मकता और लेखन क्षमता को बढ़ाना।</p> <p>हमारे राष्ट्रीय प्रतीक</p> <p>परिभाषा: देश की पहचान और गौरव को दर्शाने वाले चिन्ह।</p> <p>उद्देश्य: राष्ट्रीय एकता, गौरव और सम्मान का भाव बढ़ाना।</p> <p>उदाहरण: तिरंगा → राष्ट्रीय ध्वज, अशोक स्तम्भ → राष्ट्रीय प्रतीक</p>
---	-----	----	---

			14. बरखा और मेघा	<p>14. Gist: पाठ में दो मित्र, बरखा और मेघा, की दोस्ती और उनके साथ बिताए गए समय की कहानी है।</p> <p>Learning Outcome: बच्चे दोस्ती, मित्रता और सरल वाक्य बोलना सीखते हैं।</p> <p>Activity: बच्चे अपने मित्र के साथ किए गए खेल या सहयोग के बारे में 1-2 वाक्य बोलते हैं।</p> <p>Homework: घर पर किसी मित्र के साथ किए गए अच्छे काम के बारे में 1-2 वाक्य लिखना या बताना।</p> <p>Assessment: शिक्षक देखते हैं कि बच्चा मित्रता और सहयोग के बारे में सरल वाक्य बोल पा रहा है या नहीं।</p>
9	DEC	18	15. होली	<p>15. Gist: पाठ में होली के त्योहार, रंग खेलने और खुशियाँ मनाने की कहानी है।</p> <p>Learning Outcome: बच्चे त्योहारों, रंगों और उत्सव के बारे में सरल वाक्य बोलना सीखते हैं।</p> <p>Activity: बच्चे बताएँ कि वे होली में क्या करते हैं या कौन सा रंग उन्हें पसंद है।</p> <p>Homework: घर पर होली के अनुभव के बारे में 1-2 वाक्य लिखना या बोलना।</p> <p>Assessment: शिक्षक देखते हैं कि बच्चा त्योहार और रंगों के बारे में सरल वाक्य बोल पा रहा है या नहीं।</p>
			16. जन्मदिनस पर पेड़ लगाओ	<p>16. Gist: पाठ में बच्चों को जन्मदिन पर पेड़ लगाने और पर्यावरण की रक्षा करने का महत्व बताया गया है।</p> <p>Learning Outcome: बच्चे पर्यावरण के महत्व को समझते हैं और सरल वाक्य बोलना सीखते हैं।</p> <p>Activity: बच्चे बताएँ कि उन्होंने या वे कौन-सा पेड़ लगा सकते हैं।</p> <p>Homework: घर पर पेड़ लगाने या पौधे की देखभाल के बारे में 1-2 वाक्य लिखना या बोलना।</p> <p>Assessment: शिक्षक देखते हैं कि बच्चा पर्यावरण और पेड़ लगाने के बारे में सरल वाक्य बोल पा रहा है या नहीं।</p>
10	JAN	16	17. हवा	<p>17. Gist: पाठ में हवा की गति, उसके प्रभाव और जीवन में उसके महत्व को सरल भाषा में बताया गया है।</p> <p>Learning Outcome: बच्चे हवा के बारे में सरल वाक्य बोलना और उसके महत्व को समझना सीखते हैं।</p> <p>Activity: बच्चे बताएँ कि हवा उन्हें कहाँ महसूस होती है या किस काम आती है।</p> <p>Homework: घर पर हवा के उपयोग या अनुभव के बारे में 1-2 वाक्य लिखना या बोलना।</p> <p>Assessment: शिक्षक देखते हैं कि बच्चा हवा और उसके महत्व के बारे में सरल वाक्य बोल पा रहा है या नहीं।</p>

			18. कितनी प्यारी है ये दुनिया	<p>18. Gist: पाठ में दुनिया की सुंदरता और चारों ओर के सुंदर दृश्य और जीव-जंतु दिखाए गए हैं।</p> <p>Learning Outcome: बच्चे अपने चारों ओर की सुंदरता के बारे में सरल वाक्य बोलना सीखते हैं।</p> <p>Activity: बच्चे अपने आसपास की कोई सुंदर चीज़ का चित्र बनाकर 1-2 वाक्य बोलते हैं।</p> <p>Homework: घर पर अपने आस-पास की सुंदर चीज़ के बारे में 1-2 वाक्य लिखना या बोलना।</p> <p>Assessment: शिक्षक देखते हैं कि बच्चा दुनिया की सुंदरता और जीव-जंतुओं के बारे में सरल वाक्य बोल पा रहा है या नहीं।</p>
WINTER BREAK : 23 Dec TO 11 Jan 2027				
11	FEB	23	19. चाँद का बच्चा	<p>19. Gist: पाठ में चाँद का बच्चा और उसकी चाँदनी में खेलने की कहानी बताई गई है।</p> <p>Learning Outcome: बच्चे चाँद, रात और कल्पना के बारे में सरल वाक्य बोलना सीखते हैं।</p> <p>Activity: बच्चे बताएँ कि उन्हें रात में क्या देखना या करना पसंद है।</p> <p>Homework: घर पर रात या चाँद के बारे में 1-2 वाक्य लिखना या बोलना।</p> <p>Assessment: शिक्षक देखते हैं कि बच्चा रात और चाँद के बारे में सरल वाक्य बोल पा रहा है या नहीं।</p>
12	MAR	25		पुनरावृत्ति कार्य

AIR FORCE SCHOOL HASIMARA
MONTHLY SPLIT UP OF SYLLABUS
(2026-27)



CLASS : I

SUBJECT: EVS

NAME OF THE BOOK: I CARE

SNO	Month	Working Days	Chapters to be covered	Lesson plan
1	APRIL	24	1.About Myself 2. My body	<p>Gist: Introduces students to personal identity & self-awareness.</p> <p>Learning outcomes: identify personal information; express likes/dislikes.</p> <p>Homework: draw a self-portrait & write name & age.</p> <p>Assessment: oral introduction of self to class.</p> <p>Activity: "All About Me" small poster creation.</p> <p>Gist: Familiarizes students with body parts & senses.</p> <p>Learning outcomes: identify & name body parts; understand their functions.</p> <p>Homework: label a body diagram; draw a sense organ.</p> <p>Assessment: point & name body parts orally.</p> <p>Activity: "Sense Hunt" exploration game.</p>
2	MAY	09	3. Good habits	<p>Gist: Teaches importance of daily habits & hygiene.</p> <p>Learning outcomes: understand & practice good habits; express routines.</p> <p>Homework: draw & write about a good habit; list daily routines.</p> <p>Assessment: share good habits orally; habit-tracking chart.</p> <p>Activity: They will share some good habits they have followed after coming to school with each other and sing a song in group.</p>
SUMMER VACATION : 14 May to 16 June				
3	JUNE	11	4. Being safe	<p>Gist: Teaches safety rules & practices for daily life.</p> <p>Learning outcomes: understand safety importance; follow safety rules.</p> <p>Homework: draw a safe situation; write two short safety rules.</p> <p>Assessment: role-play safe behaviors; safety quiz.</p> <p>Activities: "Safety Signs" matching game; practice some fire drill or earthquake drill at school.</p>

			<p>15. Air</p> <p>Activity: “Fashion Show” role-play; “Clothes Collage” craft.</p> <p>Gist: Introduces air & its importance.</p> <p>Learning outcomes: understand air's role; identify air-related activities.</p> <p>Homework: draw air-related scene; write about air's use.</p> <p>Assessment: talk about air orally; air-themed quiz.</p> <p>Activity: “Air Experiment” fun activities in class.</p>
11	JAN	16	<p>16. Water</p> <p>Gist: Introduces water sources & importance.</p> <p>Learning outcomes: understand water's role; practice conservation.</p> <p>Homework: draw water use scene; write about saving water.</p> <p>Assessment: talk about water orally; water-themed quiz.</p> <p>Activity: “Water Conservation” poster; “Water Sources” matching game.</p> <p>17. Means of transport</p> <p>Gist: Introduces various transport modes & their uses.</p> <p>Learning outcomes: identify transport; describe their purposes.</p> <p>Homework: draw a vehicle; write about its use.</p> <p>Assessment: talk about transport orally.</p> <p>Activity: various means of vehicles drawings.</p> <p>18. Communication</p> <p>Gist: Introduces communication methods & their importance.</p> <p>Learning outcomes: identify communication tools; use them effectively.</p> <p>Homework: draw a communication device; write about its use.</p> <p>Assessment: talk about communication orally; communication quiz.</p> <p>Activity: “Communication Role-play”; “Message Relay” games.</p>
WINTER BREAK : 23 Dec TO 11 Jan 2027			
12	FEB	23	<p>19. The Earth and the sky</p> <p>Gist: Introduces Earth's features & sky phenomena.</p> <p>Learning outcomes: understand Earth's structure; identify sky elements.</p> <p>Homework: draw Earth; write about day & night.</p>

			20. Weather	<p>Assessment: talk about Earth & sky orally; quiz.</p> <p>Activity: Day and night sky drawings and mention names of different things.</p> <p>Gist: Introduces weather types & their impact.</p> <p>Learning outcomes: identify weather; describe its effects.</p> <p>Homework: draw a weather scene; write about its impact.</p> <p>Assessment: talk about weather orally; weather quiz.</p> <p>Activity: different weather and season drawing; “Dress for the Weather” game etc.</p>
13	MAR	25	Revision	

AIR FORCE SCHOOL HASIMARA
MONTHLY SPLIT UP OF SYLLABUS
(2026-27)



CLASS : I

SUBJECT: MATHS

NAME OF THE BOOK : JOYFUL MATHEMATICS (NCERT)

SNO	Month	Working Days	Chapters to be covered	Lesson Plan
1	APRIL	24	Ch 1 Finding the Furry Cat! (Pre-Number Concepts) , Ch 2 What is Long ? What is Round? (Shapes)	<p>Theme: Pre-number concepts Learning Outcome: Identify, sort objects, use positional words Activity: Sorting, matching, counting, drawing Assignment: Draw 5 objects and group by colour/size Assessment: Oral questions and written responses</p> <p>Theme: Shapes & attributes Learning Outcome: Recognise and compare shapes Activity: Sorting rolling and sliding objects, identifying shapes, drawing Assignment: Collect 3 rolling & 3 sliding objects Assessment: Oral questions and written responses</p>
2	MAY	09	Ch 3 Mango Treat (Numbers 1-9)	<p>Theme: Numbers 1–9 Learning Outcome: Count and order numbers Activity: Counting objects, grouping, number games Assignment: Draw 9 fruits and write numbers Assessment: Oral questions and written counting</p>
SUMMER VACATION : 14 May to 16 June				
3	JUNE	11	Ch 4 Making 10 (Numbers 10-20)	<p>Theme: Numbers up to 20 Learning Outcome: Form combinations to make 10 Activity: Hands-on number combinations, writing practice Assignment: Make pairs adding to 10 with objects Assessment: Oral questions and written exercises</p>

4	JULY	26	<p>Ch 5 How many? (Addition and Subtraction of single digit numbers)</p> <p>Ch 6 Vegetable Farm (Addition and Subtraction upto 20)</p>	<p>Theme: Addition & subtraction Learning Outcome: Add and subtract using objects/pictures Activity: Picture problems, hands-on operations Assignment: Draw 5 apples, add/take away 2 Assessment: Oral questions and written responses</p> <p>Theme: Addition & subtraction up to 20 Learning Outcome: Add/subtract numbers in context Activity: Combining vegetable groups, drawing numbers Assignment: Write 4 addition & 4 subtraction examples Assessment: Oral questions and written exercises</p>
5	AUG	23	Ch 7 Lina’s Family (Measurement)	<p>Theme: Measurement Learning Outcome: Compare size, length, height Activity: Measuring & comparing items, drawing Assignment: Measure 3 objects, write tallest/shortest Assessment: Oral questions and written observations</p>
6	SEP	25	Revision	Revision (from Ch 1-7)
7	OCT	15	Ch 8 Fun with Numbers (Numbers 21-99) ,	<p>Theme: Numbers 21–99 Learning Outcome: Count, read, write numbers, tens & ones Activity: Group counting, number line games, writing numbers Assignment: Make a number chart 1–99 Assessment: Oral questions and written exercises</p>
AUTUMN BREAK : 15 Oct TO 24 Oct				
8	NOV	23	Ch 9 Utsav (Patterns)	<p>Theme: Patterns Learning Outcome: Identify, describe, extend patterns Activity: Shape/colour/number patterns, complete sequences Assignment: Create 3 patterns with coloured paper Assessment: Oral questions and written responses</p>

			Ch10 How do I spend my day? (Time)	Theme: Time & daily routines Learning Outcome: Sequence daily activities Activity: Event sequencing, simple clock reading Assignment: Draw 4 pictures of daily routine Assessment: Oral questions and drawing evaluation
9	DEC	18	Ch11 How many times? (Multiplication) Ch12 How much can we spend? (Money)	Theme: Introduction to multiplication Learning Outcome: Understand repeated addition and grouping Activity: Grouping objects in rows, counting repeated groups Assignment: Make 3 groups of 4 objects and count total Assessment: Oral questions and written grouping tasks Theme: Money Learning Outcome: Recognise coins/notes, simple transactions Activity: Counting money, role-play buying/selling Assignment: Draw 5 coins/notes and write values Assessment: Oral questions and written counting
10	JAN	16	Ch 13 So many toys (Data Handling)	Theme: Data handling Learning Outcome: Sort objects and represent information Activity: Grouping toys, counting, pictorial charts Assignment: Sort toys and make a chart Assessment: Oral questions and written chart evaluation
WINTER BREAK : 23 Dec TO 11 Jan 2027				
11	FEB	23	Puzzles and Revision	Puzzles and Revision
12	MAR	25	Revision	Revision and Examination

AIR FORCE SCHOOL HASIMARA
MONTHLY SPLIT UP OF SYLLABUS
(2026-27)



CLASS : I

SUB : Computer

NAME OF THE BOOK: IT Planet (Bits to Bots)

SNO	Month	Working Days	Chapters to be covered	Lesson Plan
1	APRIL	24	Vidya pravesh	<p>Gist : Vidya Pravesh is an introduction to learning for young children, helping them understand basic concepts and use computers and educational tools in a simple and enjoyable way.</p> <p>Learning Outcomes: Identify electronic gadgets, draw fan, tree, car, sun using Paint.</p> <p>Activity : Oral questions, match the following, picture recognition.</p> <p>Practical : MS Paint/Tux Paint</p>
2	MAY	09	1. Computer – A Magic Machine	<p>Gist : A computer is a magic machine that can process data, perform calculations, and complete tasks quickly and accurately, making work easier for humans.</p> <p>Learning Outcomes: Recognize natural and man-made things</p> <p>Activity : Pg No. 7 (color the picture) , 10 (Identify natural & man-made things),</p> <p>Practical : MS Paint(Use Line & Eraser Tool)</p>
SUMMER VACATION : 14 May to 16 June				
3	JUNE	11	1. Computer – A Magic Machine	<p>Gist : Machines can be manual, electrical, or electronic, and a computer is an electronic machine that is fast, accurate, automatic, capable of storing data, versatile, and connected to networks.</p> <p>Learning Outcomes: Identify types of machine, understand the characteristics of a computer</p> <p>Activity : Pg No 13 (Activity Tick, Color), Text Book exercise</p> <p>Practical : MS Paint (Draw computer & fill color), Solve competency-based Qs</p> <p>HW : Paste pictures of any five man-made and natural things in the notebook</p>

SNO	Month	Working Days	Chapters to be covered	Lesson Plan
4	JULY	26	2. Computer – Its Parts and Uses 3. The Keyboard and Mouse	<p>Gist : A computer helps us do many tasks easily. The keyboard is used for typing, and the mouse is used for pointing and selecting things on the screen.</p> <p>Learning Outcomes: Recognize the four main parts of a computer, Understand the difference uses of a computer, Identify different types of keys, mouse, understand the different actions of a mouse.</p> <p>Activity : Pg No. 14 (Name body parts), Pg No 21 (Color & name the keys), Text Book exercise</p> <p>Practical : GCompris (Lab activity), Solve competency-based Qs</p> <p>HW : Read the chapter & underline new words, Pg 29 (Tick & Fill)</p>
5	AUG	23	4. Paint – An Introduction	<p>Gist : Paint is a simple computer program used for drawing and coloring pictures on a computer. It allows users to create drawings, add colors, and edit images.</p> <p>Learning Outcomes: Understand how to start a Paint program, Know various components of Paint, various tools in the Tools Group, Draw different shapes, save drawing</p> <p>Activity : Pg No. 30 (Draw similar shapes), Pg No 35 (Name the tools), Text Book exercise</p> <p>Practical : Pg No 38 (Draw & fill), Solve competency-based Qs</p> <p>HW : Highlight all the tools given in the text book.</p>
6	SEP	25	Revision	Revision for Chapters 1 to 4 with worksheets 1 and sample questions.
7	OCT	15	5. Tux Paint – An Introduction	<p>Gist : Tux Paint helps children learn drawing and coloring on the computer in a fun way.</p> <p>Learning Outcomes: Launch Tux Paint, Know various components of Tux Paint, Use different tools of draw and color, Open, save & Quit Tux Paint</p> <p>Activity : Pg No. 39 (Tear & Paste stars using paper & color the boy), Pg No. 44 (Unscramble the letters), Text book exercise</p> <p>Practical : Tux Paint (Pg 48 - Tools), Solve competency-based Qs</p> <p>HW : Pg No. 48 (Draw & Color)</p>
AUTUMN BREAK : 15 Oct TO 24 Oct				

SNO	Month	Working Days	Chapters to be covered	Lesson Plan
8	NOV	23	6. Patterns and Puzzles	<p>Gist : Patterns are designs or sequences that repeat in a regular way. They can be made using numbers, shapes, colors, or objects.</p> <p>Learning Outcomes: Understand & identify patterns around us, how to decompose task into smaller parts, how to arrange objects data in an order.</p> <p>Activity : Pg No. 49 (Circle the missing puzzle piece, Pg No. 50 & 51 (What comes next, Identify the shape pattern), Text book exercise</p> <p>Practical : G Compris (Pg 56 - Logical associations)</p> <p>HW : Pg No. 52 (Identify the size pattern), Pg No. 53 (How many), Pg no. 54 (Arrangements of flowers)</p>
9	DEC	18	7. Scratch Jr – An Introduction	<p>Gist : ScratchJr makes coding fun and easy for young learners by letting them create stories and games visually.</p> <p>Learning Outcomes: Understand ScratchJr Program & its working, Identify various components of ScratchJr screen, Use motion block to move a sprite.</p> <p>Activity : Pg No 57 (Guide monkey to eat bananas by following given instructions), Brainy Bytes, Text book exercise</p> <p>Practical : ScratchJr (Create a program to turn the sprite), Solve Competency based question.</p> <p>HW : Read the chapter & learn ScratchJr blocks</p>
10	JAN	16	8. Introduction to Artificial Intelligence	<p>Gist : AI helps machines act smart, learn from data, and perform tasks automatically, making life easier and more efficient.</p> <p>Learning Outcomes: Understand the term ‘Artificial’ & ‘Intelligence’, Know about AI, Create drawing using AutoDraw.</p> <p>Activity : Pg No. 64, Brainy Bytes, Text Book exercise, Solve Competency based question.</p> <p>Practical : AutoDraw (Pg No. 70 – Lab Activity),</p> <p>HW : Learn the solved QAs</p>
WINTER BREAK : 23 Dec TO 11 Jan 2027				
11	FEB	23	Revision	Revise Chapters 5 to 8 along with Worksheet 2 and the sample questions
12	MAR	25	Annual Examination	