

AIR FORCE SCHOOL HASIMARA
MONTHLY SPLIT UP OF SYLLABUS
(2026-27)



CLASS : V

SUBJECT: ENGLISH

NAME OF THE BOOK : SANTOOR (NCERT)

SNO	Month	Working Days	Chapters to be covered	Remark (if any)
1	APRIL	24	Ch 1 Papa's Spectacles (poem) Ch 2 Gone With The Scooter (story)	<p>Theme: Family humour Learning Outcome: Understand funny situations Activity: Read story, discuss, identify new words Assignment: 4–5 lines on a time you lost/found something Assessment: Check vocabulary use and narration</p> <p>Grammar: Prepositions, correct spelling, phrases using “a pair of”, arranging words in order</p> <p>Theme: Responsibility Learning Outcome: Learn careful decision-making Activity: Read, sequence events, discussion Assignment: 4–5 lines on why responsibility matters Assessment: Check cause–effect understanding</p> <p>Grammar: Action verbs, simple past tense, sentence formation</p>
2	MAY	09	Cont. Gone With the Scooter Ch 3 The Rainbow (story)	<p>Theme: Nature and colours Learning Outcome: Observe and describe Activity: Picture description, identify colours Assignment: 4–5 lines on a rainbow Assessment: Check descriptive words</p> <p>Grammar: Adjectives (describing words), rhyming words, vocabulary</p>
SUMMER VACATION : 14 May to 16 June				
3	JUNE	11	Cont. Ch 3 The Rainbow	
4	JULY	26	Ch 5 The Wise Parrot (story)	<p>Theme: Clever thinking Learning Outcome: Solve problems with intelligence Activity: Read story, retell in own words</p>

				Assignment: 4–5 lines on using intelligence Assessment: Comprehension and narration Grammar: Nouns, verbs, describing words, word meanings
5	AUG	23	Self-assessment 1	
6	SEP	25	Revision and Half Yearly Examination	
7	OCT	15	Ch 5 The Frog (poem)	Theme: Observation of animals Learning Outcome: Learn about frog habits Activity: Describe frog, answer questions Assignment: 4–5 lines on favourite animal Assessment: Descriptive vocabulary
AUTUMN BREAK : 15 Oct TO 24 Oct				
8	NOV	23	Ch 6 What A Tank ! (story) Ch 7 Gilli Danda (poem)	Theme: Water and community Learning Outcome: Value water resources Activity: Read, draw village tank, discuss Assignment: 4–5 lines on importance of water Assessment: Connect story with real life Grammar: Articles (a, an, the), prepositions, sentence making Theme: Traditional games Learning Outcome: Learn teamwork and rules Activity: Explain game, role-play Assignment: 4–5 lines on favourite game Assessment: Understanding rules and description Grammar: Conjunctions (and, but, because), verbs, sentence completion
9	DEC	18	Ch 8 The Decision Of The Panchayat (story) Ch 9 Vocation (poem)	Theme: Fairness and justice Learning Outcome: Understand fair decision-making Activity: Read, identify problem & solution Assignment: 4–5 lines on fairness Assessment: Explain decisions logically Grammar: Modal verbs (can, should, must), punctuation Theme: Work and respect Learning Outcome: Value all professions Activity: List professions, discussion

				Assignment: 4–5 lines on admired job Assessment: Express admiration clearly Grammar: Nouns, verbs, adjectives, vocabulary building
10	JAN	16	Cont. Vocation (poem & activities) Ch 10 Glass Bangles (story)	Theme: Empathy and hard work Learning Outcome: Understand workers' lives Activity: Read story, discuss feelings Assignment: 4–5 lines on helping hardworking people Assessment: Emotional understanding and writing Grammar: Past perfect tense and punctuation
WINTER BREAK : 23 Dec TO 11 Jan 2027				
11	FEB	23	Cont. Glass Bangles (story & activities) Self- assessment 2 Revision and Annual Examination	Self-assessment 2 Revision and Annual Examination
12	MAR	25	Annual Examination and Result Declaration	Annual Examination and Result Declaration

Sub Teacher : Prashant Nair
TGT(Eng)

HOD : Antara Barua
PGT(Eng)

AIR FORCE SCHOOL HASIMARA
MONTHLY SPLIT UP OF SYLLABUS
(2026-27)



CLASS- V

SUBJECT-HINDI

NAME OF THE BOOK- Veena, Vyakaran Vatika

SNO	Month	Working Days	Chapters to be covered	पाठ योजना
1	APRIL	24	किरण व्याकरण वाटिका- हमारी भाषा वर्ण न्याय की कुर्सी व्याकरण वाटिका- शब्द-रचना संज्ञा (Noun)	<p style="text-align: center;">पाठ – 1 : किरन</p> <p>GIST (सार) : किरन पाठ में प्रकाश और उसके स्रोतों का वर्णन किया गया है। यह जीवन में सकारात्मक सोच और नई शुरुआत की प्रेरणा देता है। Learning Outcomes (सीखने के परिणाम) : विद्यार्थी सरल भाषा में पाठ को समझ सकेंगे। वे पाठ का सार लिख सकेंगे। नैतिक शिक्षा को अपने जीवन में अपनाने का प्रयास करेंगे। Activity Work (गतिविधि कार्य) : पाठ विषय पर वाचन कौशल का विकास कराया जाएगा। चित्र वर्णन एवं समूह कार्य कराया जाएगा। 4. Homework (गृह कार्य) : पाठ का सार एवं कठिन शब्दों के अर्थ लिखेंगे। "आशा का महत्व" पर छोटा अनुच्छेद लिखेंगे। Assessment (मूल्यांकन) : मौखिक व लिखित प्रश्नों द्वारा समझ का मूल्यांकन किया जाएगा।</p> <p style="text-align: center;">पाठ – 2 : न्याय की कुर्सी</p> <p>GIST : न्याय, ईमानदारी और सही निर्णय के महत्व को दर्शाता है। Learning Outcomes : न्याय का अर्थ समझेंगे, कहानी का सार लिखेंगे Activity : भूमिका निर्वाह (Role Play) Homework : न्याय पर अनुच्छेद Assessment : प्रश्नोत्तर</p>
2	MAY	09	3. चाँद का कुरता व्याकरण वाटिका- 5. लिंग, वचन और कारक 6. सर्वनाम	<p style="text-align: center;">पाठ: चाँद का कुर्ता (कविता)</p> <p>GIST (सार) : यह कविता कवि रामधारी सिंह 'दिनकर' द्वारा रचित है। इसमें चाँद की अपनी माँ से एक झिंगोला (कुर्ता) सिलवाने की जिद का बड़ा ही स्वाभाविक और बाल-सुलभ वर्णन किया गया है। चाँद अपनी माँ से कहता है कि उसे रात भर ठंडी हवाओं में यात्रा करनी पड़ती है, इसलिए उसे एक ऊनी कुर्ता चाहिए। माँ की चिंता यह है कि चाँद का आकार रोज बदलता रहता है, इसलिए उसका माप (नाप) कैसे लिया जाए। Learning Outcomes (सीखने के परिणाम) : विद्यार्थी – कविता का लय, ताल और उचित हाव-भाव के साथ सस्वर वाचन कर सकेंगे। चाँद की विभिन्न कलाओं (घटने और बढ़ने) के वैज्ञानिक तथ्य को सरल भाषा में समझ सकेंगे। अपनी बात को तर्कपूर्ण तरीके से कहना और संवाद शैली का विकास कर सकेंगे। नए शब्दों जैसे- 'झिंगोला', 'ठिठुर-ठिठुर', 'नाप' और 'सलौने' का अर्थ जान सकेंगे। Teaching Aids (TLM) : चाँद की विभिन्न अवस्थाओं (Phases of Moon) को दर्शाता हुआ एक चार्ट। एक ऊनी कपड़े का टुकड़ा या छोटा कुर्ता (प्रदर्शन के लिए)। कवि रामधारी सिंह 'दिनकर' का चित्र। Teaching Method (शिक्षण विधि) : कविता वाचन: शिक्षक द्वारा कविता का सस्वर पाठ और छात्रों द्वारा दोहराव। दृश्य विधि: चार्ट के माध्यम से चाँद के घटते-बढ़ते आकार को समझाना। संवाद चर्चा: "यदि आप चाँद की जगह होते, तो अपनी माँ से क्या माँगते?" इस पर बच्चों के विचार जानना।</p>

				<p>Activity Work (गतिविधि): चित्रकला: चाँद के अलग-अलग आकार (पूरा चाँद, आधा चाँद, हँसिया जैसा चाँद) अपनी कॉपी में बनाएँ। कल्पना विस्तार: "चाँद का कुर्ता" विषय पर चार पंक्तियाँ खुद बनाकर लिखें। अभिनय: माँ और चाँद के बीच के संवाद का नाटक के रूप में मंचन करना।</p> <p>Homework (गृहकार्य): कविता की पहली आठ पंक्तियाँ याद करके लिखें। घर के बड़ों से पूछें कि वे 'पूर्णिमा' और 'अमावस्या' किसे कहते हैं। चाँद के लिए कुर्ता सिलवाना क्यों मुश्किल था? कारण लिखिए।</p> <p>Assessment (मूल्यांकन): मौखिक: चाँद को कुर्ता पहनने की जरूरत क्यों महसूस हुई? सही/गलत: क्या चाँद हमेशा एक ही आकार का रहता है?</p>
--	--	--	--	---

SUMMER VACATION : 14 May to 16 June

3	JUNE	11	<p>4. साइकेन *होली आई, होली आई</p> <p>व्याकरण वाटिका-</p> <p>7. विशेषण</p> <p>8. क्रिया</p>	<p style="text-align: center;">पाठ 4: साइकेन</p> <p>GIST (सार) : यह पाठ अरुणाचल प्रदेश के प्रमुख त्योहार 'साइकेन' पर आधारित है। कहानी के माध्यम से दिल्ली से चौखाम (अरुणाचल) आए एक परिवार के अनुभव को दर्शाया गया है। इसमें वहाँ की प्राकृतिक सुंदरता, शांति और जल-त्योहार (Water Festival) साइकेन की परंपराओं का वर्णन है, जो बुराइयों को धोने और सुख-समृद्धि का प्रतीक है।</p> <p>Learning Outcomes (सीखने के परिणाम) : विद्यार्थी – भारत के पूर्वोत्तर राज्य अरुणाचल प्रदेश की संस्कृति और भौगोलिक स्थिति से परिचित होंगे। साइकेन त्योहार की परंपराओं और उसके महत्व को समझ सकेंगे। शहर (दिल्ली) और गाँव/कस्बे (चौखाम) के वातावरण के बीच के अंतर को पहचान सकेंगे। नए और क्षेत्रीय शब्दों का सही उच्चारण और अर्थ जान सकेंगे।</p> <p>Teaching Aids (TLM) : अरुणाचल प्रदेश के पारंपरिक घरों और 'साइकेन' मनाते हुए लोगों के चित्र। भारत का मानचित्र (Map) जिसमें अरुणाचल प्रदेश और दिल्ली को दर्शाया गया हो।</p> <p>पाठ में वर्णित 'चौखाम' के शांत वातावरण का दृश्य दिखाने वाला चार्ट।</p> <p>Teaching Method (शिक्षण विधि) : तुलनात्मक विधि: दिल्ली की भीड़भाड़ और चौखाम की शांति के बीच अंतर पर चर्चा। कहानी वाचन: वल्लरी और उसके परिवार की यात्रा के माध्यम से पाठ को समझाना। दृश्य-श्रव्य विधि: यदि संभव हो, तो साइकेन त्योहार का एक छोटा वीडियो या स्लाइड शो दिखाना।</p> <p>Activity Work (गतिविधि) : मानचित्र कार्य: भारत के नक्शे में अरुणाचल प्रदेश को ढूंढना और उसे रंगना। अनुभव लेखन: अपने किसी पसंदीदा त्योहार या किसी शांत जगह की यात्रा के बारे में 5 वाक्य लिखना। शब्द पहली: पाठ में आए कठिन शब्दों (जैसे: मंडल कार्यालय, हरियाली, कतारें) से वाक्य बनाना।</p> <p>Homework (गृहकार्य) : अरुणाचल प्रदेश की राजधानी और वहाँ बोली जाने वाली भाषाओं के नाम पता करके लिखें। साइकेन और आपके घर में मनाए जाने वाले किसी एक त्योहार (जैसे दिवाली या होली) के बीच क्या समानताएँ हैं? लिखिए। पाठ के आधार पर चौखाम के वातावरण की तीन विशेषताएँ लिखिए।</p> <p>Assessment (मूल्यांकन) : रिक्त स्थान: वल्लरी के पिताजी __ में अधिकारी हैं। सही/गलत: क्या चौखाम में दिल्ली जैसी भीड़भाड़ है?</p>
---	------	----	---	--

			<p>लघु प्रश्न: साइकेन त्योहार के दौरान लोग एक-दूसरे पर पानी क्यों डालते हैं? शब्दार्थ: 'वातावरण' और 'कतार' शब्दों के अर्थ स्पष्ट कीजिए। क्या आप चाहते हैं कि मैं इस पाठ के कठिन शब्दों की एक सूची और उनके अर्थ भी तैयार कर दूँ? प्राकृतिक रंगों और सुरक्षित होली खेलने के प्रति जागरूक होंगे।</p> <p>Teaching Aids (TLM) : विभिन्न रंगों (लाल, पीला, हरा) के चित्र या गुलाल के पैकेट। होली मनाते हुए बच्चों का चार्ट पेपर। पिचकारी और ढोलक का मॉडल या चित्र।</p> <p>Teaching Method (शिक्षण विधि) : सस्वर वाचन विधि: शिक्षक द्वारा कविता का गायन और छात्रों द्वारा अनुकरण। चर्चा विधि: त्योहारों पर बनने वाले पकवानों और रीति-रिवाजों पर बातचीत। प्रदर्शन विधि: चित्रों के माध्यम से होली के विभिन्न दृश्यों को दिखाना।</p> <p>Activity Work (गतिविधि) : रंगों की पहचान: प्राथमिक और द्वितीयक रंगों के नाम लिखना। ग्रीटिंग कार्ड बनाना: होली के अवसर पर अपने मित्र के लिए एक बधाई संदेश तैयार करना। कविता लेखन: 'त्योहार' विषय पर 4 पंक्तियों की अपनी छोटी कविता बनाना।</p> <p>Homework (गृहकार्य) : होली के त्योहार पर 5 पंक्तियाँ लिखिए। अपनी पसंद के किसी एक पकवान (जैसे: गुझिया) का चित्र बनाकर उसका नाम लिखिए। पाठ में आए किन्हीं 5 कठिन शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य प्रयोग कीजिए।</p> <p>Assessment (मूल्यांकन) : तुकबंदी मिलाओ: आई - (छाई), झोली - (टोली)। मौखिक प्रश्न: होली में बच्चे क्या-क्या करते हैं?</p>
4	JULY	26	<p>5. सुंदरिया</p> <p>व्याकरण वाटिका- 9.काल 10.अव्यय 13.शब्द-भंडार: (पर्यायवाची, विलोम, वाक्यांश के लिए एक शब्द)</p> <p>पाठ 5: सुंदरिया</p> <p>GIST (सार) : यह कहानी हरियाणा के एक किसान हीरासिंह और उसकी प्रिय गाय 'सुंदरिया' की है। गरीबी के कारण हीरासिंह सुंदरिया को बेचने का विचार करता है, लेकिन बच्चों के लगाव के कारण वह ऐसा नहीं कर पाता। अंत में, दिल्ली जाकर नौकरी करने और अपनी मेहनत से वह अपनी गाय को बचाने का रास्ता निकालता है। यह पाठ पशु प्रेम और संघर्ष की कहानी है।</p> <p>Learning Outcomes (सीखने के परिणाम) : विद्यार्थी – कहानी के माध्यम से मानवीय संवेदनाओं और पशु प्रेम को समझ सकेंगे। ग्रामीण जीवन और जीविका के संघर्षों के बारे में जान सकेंगे। पाठ में आए मुहावरों और क्षेत्रीय शब्दों को समझ सकेंगे।</p> <p>Teaching Aids (TLM) : गाय (सुंदरिया) और ग्रामीण परिवेश का चित्र। किसान और उसके परिवार को दर्शाते फ्लैशकार्ड्स। हरियाणा की संस्कृति से जुड़े कुछ चित्र।</p> <p>Teaching Method (शिक्षण विधि) : कहानी कथन (Storytelling) विधि। पात्रों के व्यवहार पर चर्चा। अनुभव साझाकरण (पालतू पशुओं के प्रति लगाव पर)।</p> <p>Activity Work (गतिविधि) : अपनी पसंद के किसी पालतू जानवर का चित्र बनाकर उसके बारे में पाँच वाक्य लिखना। कक्षा में "पशु हमारे मित्र हैं" विषय पर चर्चा करना।</p> <p>Homework (गृहकार्य) : हीरासिंह सुंदरिया को क्यों बेचना चाहता था? जवाहरसिंह सुंदरिया को क्या कहकर बुलाता था? 'ईर्ष्या' और 'प्रवास' शब्दों का अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए।</p> <p>Assessment (मूल्यांकन) : हीरासिंह कहाँ का रहने वाला था? सुंदरिया कौन थी और उसकी क्या विशेषता थी? मौखिक प्रश्न: क्या हमें अपने पालतू जानवरों को बेचना चाहिए?</p>

5	AUG	23	<p>चतुर चित्रकार *दो मेंढकों की यात्रा</p> <p>व्याकरण वाटिका- शब्द-भंडार: (अनेकार्थक और समरूपी भिन्नार्थक शब्द) रचनात्मक और लेखन कौशल- (पत्र-लेखन, निबंध-लेखन)</p>	<p>पाठ 6: चतुर चित्रकार</p> <p>GIST (सार) : यह एक मनोरंजक कविता है जिसमें एक चित्रकार और एक शेर की मुलाकात का वर्णन है। चित्रकार सुनसान जगह पर चित्र बना रहा होता है तभी वहाँ शेर आ जाता है। चित्रकार अपनी बुद्धिमानी (चतुराई) से शेर को अपनी बातों में फँसाता है और वहाँ से अपनी जान बचाकर भाग निकलता है।</p> <p>Learning Outcomes (सीखने के परिणाम) : विद्यार्थी – कविता का लय और ताल के साथ सस्वर वाचन कर सकेंगे। विषम परिस्थितियों में बुद्धिमानी और धैर्य से काम लेना सीख सकेंगे। कविता में आए मुहावरों जैसे 'होश उड़ जाना' का अर्थ समझ सकेंगे।</p> <p>Activity Work (गतिविधि) : कक्षा में कविता का नाटकीय रूपांतरण (Role Play) करना। "बुद्धिमानी" पर आधारित कोई अन्य कहानी सुनाना। मूल्यांकन (Assessment): मौखिक प्रश्नोत्तर: पाठों के मुख्य पात्रों और घटनाओं पर चर्चा। लिखित कार्य: शब्दार्थ, विलोम शब्द और लघु उत्तरीय प्रश्न।</p>
6	SEP	25	पुनरावृत्ति	अर्धवार्षिक परीक्षा
7	OCT	15	<p>7. मेरा बचपन</p> <p>व्याकरण वाटिका- 16. रचनात्मक गतिविधियाँ</p> <p>8. काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान की यात्रा</p> <p>व्याकरण वाटिका- 17. रचनात्मक और लेखन कौशल- (अपठित गद्यांश)</p>	<p>पाठ – मेरा बचपन</p> <p>GIST (सार) : यह पाठ लेखक/लेखिका के बचपन की यादों पर आधारित है। इसमें बचपन की सरलता, आनंद, शरारतें और सीखने के अनुभवों का वर्णन है। पाठ बच्चों को अपने बचपन की यादों से जुड़ने और परिवार के महत्व को समझने की प्रेरणा देता है।</p> <p>Learning Outcomes (सीखने के परिणाम) : विद्यार्थी – पाठ को सही उच्चारण के साथ पढ़ सकेंगे। अपने बचपन या प्रारंभिक जीवन की घटनाओं को व्यक्त कर सकेंगे। भूतकाल (Past Tense) का सही प्रयोग समझ सकेंगे। अनुच्छेद लेखन का अभ्यास कर सकेंगे।</p> <p>Teaching Aids (TLM): बचपन से संबंधित चित्र परिवार का चित्र, चार्ट पेपर</p> <p>Teaching Method (शिक्षण विधि) : प्रश्नोत्तर विधि, चर्चा विधि अनुभव आधारित शिक्षण</p> <p>Activity Work (गतिविधि) : "मेरा बचपन" विषय पर 4-5 वाक्य बोलना। अपने बचपन की एक याद साझा करना। परिवार के सदस्यों के नाम लिखना।</p> <p>Homework (गृहकार्य) : "मेरा बचपन" विषय पर एक छोटा अनुच्छेद लिखिए, अपने बचपन की किसी एक घटना का वर्णन कीजिए।</p> <p>Assessment (मूल्यांकन) : मौखिक प्रश्नोत्तर, लघु उत्तरीय प्रश्न अनुच्छेद लेखन, सही / गलत</p> <p>पाठ 8: काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान की यात्रा</p> <p>GIST (सार) : यह पाठ विद्यार्थियों को असम राज्य में स्थित विश्व प्रसिद्ध काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान की एक रोमांचक यात्रा पर ले जाता है। इस पाठ के माध्यम से बच्चे वन्यजीवों, विशेषकर 'एक सींग वाले गैंडे', और प्रकृति के संरक्षण के महत्व को समझते हैं। यह यात्रा वृत्तांत जैव-विविधता और पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता जगाता है।</p> <p>Learning Outcomes (सीखने के परिणाम) : विद्यार्थी – भारत के प्रमुख राष्ट्रीय उद्यानों और उनके महत्व को जान सकेंगे। वन्यजीवों (जैसे गैंडा, हाथी, बाघ) और उनके प्राकृतिक आवास के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे। यात्रा वृत्तांत विधा को पढ़कर अपनी यात्राओं को</p>

			<p>शब्दों में पिरोना सीखेंगे। पर्यावरण और पशु-पक्षियों की रक्षा करने का संकल्प लेंगे।</p> <p>Teaching Aids (TLM) : काज़ीरंगा के वन्यजीवों (विशेषकर एक सींग वाला गैंडा) के चित्र या पोस्टर। भारत का मानचित्र (असम राज्य को दर्शाने के लिए)। राष्ट्रीय उद्यान का एक छोटा वीडियो क्लिप या वर्चुअल टूर।</p> <p>Teaching Method (शिक्षण विधि) : दृश्य-श्रव्य विधि: चित्रों और वीडियो के माध्यम से उद्यान का जीवंत अनुभव देना।</p> <p>चर्चा विधि: "यदि आप जंगल की यात्रा पर जाएँ तो क्या सावधानी बरतेंगे?" विषय पर चर्चा।</p> <p>मानचित्र कार्य: असम की भौगोलिक स्थिति और ब्रह्मपुत्र नदी के बारे में बताना।</p> <p>Activity Work (गतिविधि) : कोलाज बनाना: विभिन्न जंगली जानवरों के चित्र काटकर एक चार्ट पर चिपकाना।</p> <p>अनुभव लेखन: अपने जीवन की किसी ऐसी यात्रा के बारे में लिखना जहाँ आपने प्रकृति को करीब से देखा हो।</p> <p>नारा लेखन: "वन्यजीव बचाओ" विषय पर आकर्षक नारे (Slogans) लिखना।</p> <p>Homework (गृहकार्य) : काज़ीरंगा राष्ट्रीय उद्यान किस राज्य में स्थित है और यह किस जानवर के लिए प्रसिद्ध है? किन्हीं पाँच अन्य राष्ट्रीय उद्यानों के नाम और वे किस राज्य में हैं, उनकी सूची बनाइए। "यदि मैं एक वन रक्षक (Forest Guard) होता..." विषय पर पाँच वाक्य लिखिए।</p> <p>Assessment (मूल्यांकन) रिक्त स्थान: काज़ीरंगा के मुख्य आकर्षण का केंद्र __ वाला गैंडा है। मौखिक: जंगल में सफारी के दौरान हमें शांत क्यों रहना चाहिए? शब्दार्थ: 'उद्यान', 'विलुप्त' और 'प्राकृतिक' शब्दों के अर्थ स्पष्ट कीजिए।</p>
--	--	--	--

AUTUMN BREAK : 15 Oct TO 24 Oct

8	NOV	23	<p>9.न्याय</p> <p>व्याकरण वाटिका-</p> <p>17.रचनात्मक और लेखन कौशल- (कविता-लेखन)</p>	<p>पाठ 9: न्याय</p> <p>GIST (सार) : यह पाठ एक नाटक है जो प्रसिद्ध ऐतिहासिक व्यक्तित्व सिद्धार्थ (राजकुमार सिद्धार्थ) और उनके चचेरे भाई देवदत्त के बीच हुए विवाद पर आधारित है। कहानी 'शिकारी से रक्षक बड़ा होता है' के सिद्धांत को प्रतिपादित करती है। नाटक के पहले दृश्य में कपिलवस्तु के राज-उद्यान की सुंदरता और पशु-पक्षियों के प्रति सिद्धार्थ के प्रेम को दर्शाया गया है।</p> <p>Learning Outcomes (सीखने के परिणाम) : विद्यार्थी – नाटक विधा से परिचित होंगे और पात्रों के अनुसार संवाद बोलना सीखेंगे। जीवों के प्रति दया, करुणा और अहिंसा के भाव को आत्मसात करेंगे। 'न्याय' की अवधारणा को समझेंगे कि जीवन देने वाले का अधिकार जीवन लेने वाले से अधिक होता है। पाठ में आए नए शब्दों (जैसे: राज-उद्यान, नेपथ्य, व्याकुल) का अर्थ जान सकेंगे।</p> <p>Teaching Aids (TLM) : नाटक के पात्रों (सिद्धार्थ, देवदत्त, राजा शुद्धोधन) के नाम की पट्टियाँ। घायल हंस का एक मॉडल या चित्र। राज-दरबार और राज-उद्यान को दर्शाते हुए चित्र।</p> <p>Teaching Method (शिक्षण विधि) नाटकीय वाचन: छात्रों को अलग-अलग पात्र बनाकर कक्षा में संवादों का वाचन करवाना।</p> <p>चर्चा विधि: "क्या शिकार करना सही है?" इस विषय पर बच्चों के विचार जानना।</p>
---	-----	----	---	---

			<p>व्याख्यान: सिद्धार्थ के जीवन और उनके 'बुद्ध' बनने की संक्षिप्त जानकारी देना।</p> <p>Activity Work (गतिविधि) रोल प्ले (Role Play): कक्षा में 'न्याय' नाटक का मंचन करना। संवाद लेखन: यदि आप उस समय राजा के मंत्री होते, तो आप क्या न्याय करते? अपने शब्दों में लिखें। चित्रकारी: शांति और अहिंसा का संदेश देने वाला एक पोस्टर बनाना।</p> <p>Homework (गृहकार्य) नाटक के मुख्य पात्रों के नाम और उनका परिचय लिखिए। "पशु-पक्षियों की सुरक्षा" पर पाँच वाक्य लिखिए। पाठ के पहले दृश्य का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।</p> <p>Assessment (मूल्यांकन) पात्र परिचय: देवदत्त और सिद्धार्थ का आपस में क्या संबंध था? दृश्य वर्णन: राज-उद्यान में शाम के समय का वातावरण कैसा था? शब्द अर्थ: 'सुहावना' और 'स्नेह' शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए।</p> <p style="text-align: center;">पाठ 10: तीन मछलियाँ</p> <p>GIST (सार) : यह कहानी उत्तर भारत के एक सुंदर सरोवर में रहने वाली तीन मछलियों— अनागतविधाता, प्रत्युत्पन्नमति और यदभविष्य के बारे में है। प्रत्येक मछली का नाम उसके स्वभाव और सोचने के तरीके को दर्शाता है। कहानी हमें सिखाती है कि भविष्य की समस्याओं के प्रति जागरूक रहना और संकट के समय अपनी बुद्धि का तुरंत प्रयोग करना ही जीवन में सफलता और सुरक्षा दिलाता है, जबकि केवल भाग्य के भरोसे बैठे रहने से हानि होती है।</p> <p>Learning Outcomes (सीखने के परिणाम) : विद्यार्थी – कहानी को शुद्ध उच्चारण और उचित प्रवाह के साथ पढ़ सकेंगे। तीन अलग-अलग दृष्टिकोणों (दूरदर्शिता, त्वरित बुद्धि और भाग्यवादिता) के बीच के अंतर को समझ सकेंगे, कठिन और संस्कृत निष्ठ शब्दों जैसे 'अनागतविधाता', 'प्रत्युत्पन्नमति', और 'अशंकित' का अर्थ और उच्चारण सीख सकेंगे, जीवन में परिश्रम और सूझबूझ के महत्व को अपना सकेंगे।</p> <p>Teaching Aids (TLM) : सरोवर और उसमें तैरती तीन रंगीन मछलियों का चित्र, तीनों मछलियों के नामों और उनके अर्थों वाली शब्द-पट्टियाँ (Flashcards), कहानी के नैतिक संदेश को दर्शाता एक चार्ट पेपर।</p> <p>Teaching Method (शिक्षण विधि) : कहानी कथन विधि: रोचक तरीके से पात्रों के स्वभाव का वर्णन करते हुए कहानी सुनाना। चर्चा विधि: "संकट आने पर आप क्या करेंगे?" विषय पर छात्रों के साथ विचार-विमर्श करना। तुलनात्मक विधि: तीनों मछलियों के स्वभाव की तुलना करना।</p> <p>Activity Work (गतिविधि) : चरित्र चित्रण: तीनों मछलियों के नाम लिखकर उनके सामने उनके स्वभाव की एक-एक मुख्य विशेषता लिखना। रचनात्मक लेखन: "यदि मैं तीसरी मछली (यदभविष्य) को सलाह देता, तो क्या कहता?" इस पर तीन वाक्य लिखना। कला कार्य: एक सुंदर सरोवर का चित्र बनाकर उसमें तीन मछलियाँ बनाना।</p> <p>Homework (गृहकार्य) : तीनों मछलियों के नाम अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखकर याद करें, 'परिश्रम' और 'भाग्य' में से आपके लिए क्या अधिक महत्वपूर्ण है और क्यों? पाँच वाक्यों में लिखें, पाठ में आए किन्हीं पाँच कठिन शब्दों के अर्थ शब्दकोश से ढूँढकर लिखें।</p> <p>Assessment (मूल्यांकन) : मौखिक प्रश्न: कौन सी मछली सबसे बुद्धिमान थी और क्यों? रिक्त स्थान: यदभविष्य सब कुछ ___ के भरोसे छोड़ देना चाहती थी, लघु उत्तरीय प्रश्न: प्रत्युत्पन्नमति की क्या विशेषता थी?</p>
--	--	--	---

				अगला कदम: क्या आप चाहेंगे कि मैं इस पाठ के कठिन शब्दों की एक सूची उनके सरल अर्थों के साथ तैयार कर दूँ?
9	DEC	18	11. हमारे ये कलामंदिर व्याकरण वाटिका- 14.मुहावरें	पाठ.11- हमारे ये कलामंदिर (यात्रा वृत्तांत) GIST (सार) : यह पाठ निशा की अजंता और एलोरा की गुफाओं की यात्रा का वर्णन करता है। इसमें महाराष्ट्र के संभाजीनगर स्थित इन ऐतिहासिक गुफाओं की शिल्पकारी, प्राकृतिक सुंदरता और वास्तुकला का परिचय दिया गया है। Learning Outcomes (सीखने के परिणाम) : विद्यार्थी भारतीय ऐतिहासिक धरोहरों और कला के प्रति गौरव का अनुभव करेंगे। अजंता की गुफाओं की संख्या (29) और उनकी स्थिति के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे। यात्रा वृत्तांत लिखने की शैली से परिचित होंगे। Activity Work (गतिविधि) : मानचित्र कार्य: भारत के नक्शे में महाराष्ट्र और संभाजीनगर को ढूँढना। चित्रांकन: अजंता की गुफाओं जैसी किसी ऐतिहासिक इमारत का चित्र बनाना। मूल्यांकन (Assessment): प्रत्येक पाठ के अंत में मौखिक प्रश्नोत्तर और कठिन शब्दों का श्रुतलेख (Dictation) लिया जाएगा।
11	JAN	16	12. गंगा की कहानी व्याकरण वाटिका- 17.रचनात्मक और लेखन कौशल- (अपठित गद्यांश)	पाठ 12: गंगा की कहानी GIST (सार) : यह पाठ गंगा नदी की आत्मकथा के रूप में लिखा गया है। इसमें गंगा अपने उद्गम स्थल (गंगोत्री हिमनद और गोमुख) से लेकर अपनी यात्रा, पौराणिक महत्व (राजा भगीरथ की तपस्या) और अपने बदलते स्वरूप का वर्णन करती है। यह पाठ जल के महत्व और नदियों की पवित्रता का संदेश देता है। Learning Outcomes (सीखने के परिणाम): विद्यार्थी – गंगा नदी के उद्गम और उसके विभिन्न नामों (जैसे भागीरथी) के बारे में जान सकेंगे। नदियों के मानवीय और प्राकृतिक महत्व को समझ सकेंगे। आत्मकथात्मक लेखन शैली (जब कोई अपनी कहानी खुद कहे) से परिचित होंगे। नए शब्दों जैसे: 'हिमनद', 'तीर्थयात्री', और 'तपस्या' का सही प्रयोग सीखेंगे। Teaching Aids (TLM) : गंगा नदी के बहाव का मानचित्र (गोमुख से सागर तक)। हिमालय, गोमुख और गंगोत्री मंदिर के चित्र। नदी प्रदूषण और सफाई से संबंधित चार्ट। Activity Work (गतिविधि) : भारत की मुख्य नदियों के नामों की एक सूची बनाना। "नदियों को स्वच्छ कैसे रखें" विषय पर एक स्लोगन (नारा) लिखना। Assessment (मूल्यांकन) : गंगा का जन्म कहाँ हुआ था? राजा भगीरथ ने गंगा को पृथ्वी पर लाने के लिए क्या किया था?
WINTER BREAK : 23 Dec TO 11 Jan 2027				
12	FEB	23	पुनरावृत्ति वार्षिक परीक्षा	
13	MAR	25	वार्षिक परीक्षा	

Sub Teacher : R.K.THAKUR
(PRT)

HOD : Mr S.K.MISHRA
PGT(Hindi)

AIR FORCE SCHOOL HASIMARA
MONTHLY SPLIT UP OF SYLLABUS
(2026-27)



CLASS : V

SUBJECT: EVS

NAME OF THE BOOK : OUR WONDROUS WORLD

SNO	Month	Working Days	Chapters to be covered	LESSON PLAN
1	APRIL	24	UNIT:1 LIFE AROUND US CHAPTER:-1 WATER- THE ESSENCE OF LIFE	<p>Gist: Water is essential for all living beings and moves continuously through the Water Cycle.</p> <p>Learning Outcome: Students will understand the importance, sources, states, and conservation of water and explain the Water Cycle.</p> <p>Activity: Show a simple experiment with warm water and ice to demonstrate evaporation and condensation in the Water Cycle.</p> <p>Homework: Write five uses of water, name four sources of water, and draw the Water Cycle.</p> <p>Assessment: Ask oral and written questions about the importance, states, sources of water, and the Water Cycle.</p>
2	MAY	9	UNIT :-1 LIFE AROUND US CHAPTER:-2 JOURNEY OF A RIVER	<p>Gist: A river begins from a source in mountains, flows through different regions, and finally meets the sea while shaping landforms along its course.</p> <p>Learning Outcome: Students will understand the stages of a river's journey (upper, middle, and lower course) and the importance of rivers for life and human activities.</p> <p>Activity: Students draw a simple diagram showing a river's journey from mountains to the sea and label the main stages.</p> <p>Homework: Write three uses of rivers and draw a labelled diagram of a river showing its source, flow, and mouth.</p> <p>Assessment: Ask short questions about the source, course, and importance of rivers and how they help humans and nature.</p>

SUMMER VACATION : 14 May to 16 June

3	JUNE	11	<p>UNIT :-1 LIFE AROUND US CHAPTER:-2 JOURNEY OF A RIVER(CONTI NUED)</p>	<p>Chapter Continued.....</p>
4	JULY	26	<p>UNIT:- 2 HEALTH AND WELL – BEING CHAPTER:-3 THE MYSTERY OF FOOD</p>	<p>Gist: Food provides energy, helps growth, and keeps the body healthy by supplying essential nutrients.</p> <p>Learning Outcome: Students will understand the importance of food, identify different nutrients, and explain their role in maintaining good health.</p> <p>Activity: Ask students to list the foods they eat in a day and classify them into energy-giving, body-building, and protective foods.</p> <p>Homework: Write five healthy foods you eat daily and mention which nutrients they provide.</p> <p>Assessment: Ask short questions about the types of nutrients, their functions, and the importance of a balanced diet.</p>
5	AUG	23	<p>UNIT:-2 HEALTH AND WELL – BEING CHAPTER :-4 OUR SCHOOL</p>	<p>Gist: A school is a place where students learn knowledge, values, discipline, and develop different skills.</p> <p>Learning Outcome: Students will understand the importance of school, identify different rooms and facilities in a school, and learn about the roles of teachers and students.</p> <p>Activity: Ask students to draw a simple map or picture of their school and label important places like the classroom, library, playground, and office.</p> <p>Homework: Write five sentences about your school and name four places found in a school.</p> <p>Assessment: Ask short questions about the importance of school, school facilities, and the duties of students.</p>
6	SEP	25	<p>UNIT :-3 INCREDIBLE INDIA</p>	<p>Gist: India is a vibrant country with diverse cultures, languages, traditions, and geographical features.</p>

			<p>CHAPTER:- 5 OUR VIBRANT COUNTRY</p>	<p>Learning Outcome: Students will understand the cultural diversity, traditions, festivals, and unity among the people of India.</p> <p>Activity: Students list different festivals, languages, or traditional dresses from various states of India.</p> <p>Homework: Write five sentences about the diversity of India and name three festivals celebrated in different parts of the country.</p> <p>Assessment: Ask short questions about the culture, languages, festivals, and unity in diversity of India.</p>
7	OCT	15	<p>UNIT:-3 INCREDIBLE INDIA</p> <p>CHAPTER:- 6 SOME UNIQUE PLACES</p>	<p>Gist: The world has many unique and famous places known for natural beauty, history, culture, or architecture.</p> <p>Learning Outcome: Students will identify some unique places in India and the world, understand their importance, and appreciate their cultural or natural significance.</p> <p>Activity: Students make a small collage or chart showing pictures of unique places like mountains, monuments, or heritage sites.</p> <p>Homework: Write five sentences about any two unique places and mention why they are special.</p> <p>Assessment: Ask short questions about the names, locations, and special features of unique places.</p>
AUTUMN BREAK : 15 Oct TO 24 Oct				
8	NOV	23	<p>UNIT :-4 THINGS AROUND US</p> <p>CHAPTER:- 7 ENERGY- HOW THINGS ARE WORK</p>	<p>Gist: Energy is required to do work, and it exists in different forms like light, heat, sound, electrical, and mechanical energy.</p> <p>Learning Outcome: Students will understand what energy is, its different forms, and how it is used to make things work in daily life.</p> <p>Activity: Students list household items and identify the type of energy each uses, e.g., fan – electrical, torch – light, stove – heat.</p> <p>Homework: Write five examples of energy in daily life and mention their types.</p> <p>Assessment: Ask short questions about forms of energy, sources of energy, and examples of energy in daily activities.</p>

9	DEC	18	UNIT :-4 THINGS AROUND US CHAPTER:-8 CLOTHES- HOW THINGS ARE MADE	<p>Gist: Clothes are made from different materials like cotton, wool, silk, and synthetic fibers, and go through processes like spinning, weaving, and stitching.</p> <p>Learning Outcome: Students will understand the sources of clothing materials, how clothes are made, and the importance of wearing suitable clothing.</p> <p>Activity: Students bring pieces of different fabrics (cotton, wool, silk) and identify their texture and source.</p> <p>Homework: Write five sentences about different types of clothes and the materials they are made from.</p> <p>Assessment: Ask short questions about sources of fabric, steps in making clothes, and types of clothing materials.</p>
10	JAN	16	UNIT :- 5 OUR AMAZING PLANET CHAPTER :- 9 RHYTHMS OF NATURE	<p>Gist: Nature has regular patterns like day and night, seasons, and life cycles that affect plants, animals, and humans.</p> <p>Learning Outcome: Students will understand natural rhythms, seasonal changes, and how living beings adapt to them.</p> <p>Activity: Students make a chart showing the four seasons and the changes in weather, plants, and animals.</p> <p>Homework: Write five sentences about your favourite season and what changes you notice during it.</p> <p>Assessment: Ask short questions about day-night cycle, seasons, and how humans, plants, and animals adjust to nature's rhythms.</p>
WINTER BREAK : 23 Dec TO 11 Jan 2027				
11.	FEB	23	UNIT:- 5 OUR AMAZING PLANET CHAPTER :- 10 EARTH- OUR SHARED HOME	<p>Gist: Earth is our common home, with land, water, air, plants, and animals, and we must protect it for a sustainable future.</p> <p>Learning Outcome: Students will understand the importance of Earth, natural resources, and the need to conserve the environment.</p> <p>Activity: Students list ways to protect the Earth, such as planting trees, saving water, and reducing waste.</p>

				<p>Homework: Write five sentences on how you can help protect the Earth at home or school.</p> <p>Assessment: Ask short questions about Earth's resources, importance, and ways to conserve the environment</p> <p style="text-align: right;">REVISION CLASS</p>
--	--	--	--	---

AIR FORCE SCHOOL HASIMARA
MONTHLY SPLIT UP OF SYLLABUS
(2026-27)



CLASS: V

SUBJECT: MATHEMATICS

NAME OF THE BOOK: MATHSMELA

SNO	Month	Working Days	Chapters to be covered	Lesson plan
1	APRIL	24	1. We the travelers -1	<p>Gist: Uses travel examples to teach numbers, place value, addition, subtraction, comparison, rounding, and estimation.</p> <p>Learning Outcomes: Read and write large numbers. Add, subtract, compare, and round off numbers in travel contexts.</p> <p>Activity: Calculate distances on a map or plan a short trip with totals.</p> <p>Homework : Solve word problems on distances and calculations. Write a short paragraph about a journey with numbers.</p> <p>Assessment: Oral/written questions on distances and totals. Check accuracy in activity calculations.</p>
2	MAY	09	2. Fractions	<p>Gist: Fractions show parts of a whole. Topics include equivalent fractions, comparing, adding/subtracting fractions, and fraction of a quantity.</p> <p>Learning Outcomes: Read, write, and identify fractions Find equivalent fractions Compare and order fractions Add/subtract fractions (like/unlike denominators) Solve real-life problems involving fractions</p> <p>Activities: Paper pizza/cake to show fractions Fraction card games (match or order fractions) Fraction hunt in daily life Fraction strips or number line exercises</p> <p>Homework:</p>

				<p>Shade fractions in shapes Add/subtract fractions Simplify fractions Solve word problems on fractions of quantities</p> <p>Assessment: Oral questions: Identify fractions in daily life Quick exercises: compare, simplify, add/subtract fractions Word problems (e.g., “Ravi ate $\frac{3}{8}$ of a cake. How much is left?”)</p>
SUMMER VACATION : 14 May to 16 June				
3	JUNE	11	3. Angles as turn	<p>Gist: Angles are formed when two rays meet at a point (vertex). Types: right, acute, obtuse, straight. Turns describe rotation from one position to another (half turn, full turn, clockwise, anticlockwise).</p> <p>Learning Outcomes: Identify and measure different types of angles Understand clockwise and anticlockwise turns Recognize right, acute, obtuse, and straight angles in daily life Use angles and turns in problem-solving and real-life situations</p> <p>Activities: Use a protractor to measure angles in the classroom Clock activity: show turns of hour and minute hands Paper folding or cut-outs to make angles Observe angles in the classroom (doors, corners, boards)</p> <p>Homework: Draw and label right, acute, obtuse angles Measure angles using a protractor Identify angles and turns in objects at home or outside Solve simple turn/rotation problems</p> <p>Assessment: Oral questions: Identify angles around you Quick exercises: measure angles, draw angles of given degree Word problems: “Rotate the arrow 90° clockwise from north. Which direction does it point?”</p>
4	JULY	26	4. We the travelers -2	<p>Gist: This chapter uses real-life travel-related scenarios (like journey distances, road trips, expenses, luggage, weights, sums and differences of numbers) to strengthen students’ addition, subtraction, reasoning with large</p>

			<p>5. Far and near</p>	<p>numbers, even & odd patterns, and logical problem-solving skills.</p> <p>Learning Outcomes: Students should be able to: Add and subtract large numbers in practical travel problems (distance, cost, etc.) Understand and use even & odd number patterns Compare and balance sums between groups Solve multi-step word problems based on travel journeys Apply logical reasoning in real-life situations (e.g., choosing numbers to make totals equal).</p> <p>Activities: Travel-math problems: Give students maps or distance charts and ask them to calculate total journey distance or travel costs. Group sum puzzles: Have students swap numbers between groups to balance totals. Even/Odd patterns: Use objects (like coins or cards) to build even/odd sets and observe patterns when adding. Logic stations: Multi-step travel scenarios where students decide most efficient routes or costs.</p> <p>Homework: Solve travel problems involving addition and subtraction of large numbers. Create your own travel scenario (distances, costs) and ask classmates to solve. Identify whether given numbers and their sums are even or odd. Practice worksheets on word problems related to journey plans, expenses and reasoning.</p> <p>Assessment: Oral/Short written: Quick problems on total distance or cost of a trip. Worksheet exercises: Addition/subtraction of multi-digit numbers from travel contexts. Problem solving: Questions like “Two groups of numbers — how to make their sums equal?” Pattern tasks: Identify even/odd number results and explain reasoning.</p> <p>Gist: Learn about near and far objects, distances, and scale drawings. Develops spatial awareness and comparison skills.</p> <p>Learning Outcomes: Identify objects that are near or far Compare distances Read simple maps and diagrams Solve distance-related problems</p> <p>Activities:</p>
--	--	--	-------------------------------	---

				<p>Homework: Complete NCERT exercises on shapes and patterns Make your own pattern and describe it Practice identifying symmetry and repeating shapes</p> <p>Assessment: Oral questions: Name and classify shapes Worksheets: Complete patterns, count shapes, identify symmetry Practical: Draw or extend a repeating pattern</p>
6	SEP	25	<p>7. Shapes and patterns</p> <p>8. Weight and capacity</p>	<p>Same as previous month</p> <p>Gist: Learn to measure, compare, and calculate weight (mass) and capacity (volume) using standard units like kg, g, liters, and ml. Applies to real-life situations like cooking, shopping, and storage.</p> <p>Learning Outcomes: Measure and compare weight and capacity Convert between units (kg ↔ g, l ↔ ml) Solve word problems involving weight and capacity Apply measurements in daily life scenarios</p> <p>Activities: Weigh classroom objects using balance scale Measure liquids using measuring cups or bottles Solve practical problems: “If a tank holds 5 l and 3 l is used, how much remains?”</p> <p>Homework: Solve NCERT exercises on weight and capacity Practice unit conversions Word problems on real-life measurement scenarios</p> <p>Assessment: Oral questions: Compare weights or capacities Worksheets: Solve addition, subtraction, and conversion problems Practical: Measure objects/liquids and record results</p>
7	OCT	15	<p>8. Weight and capacity</p> <p>9. Coconut farm</p>	<p>Same as previous month</p> <p>Gist: Use division to calculate distribution of coconuts, cost per unit, or sharing among workers. For example, if 180 coconuts are harvested and 15 workers share them equally: $180 \div 15 = 12$ coconuts per worker.</p> <p>Learning Outcomes:</p>

				<p>Solve real-life problems using LCM and HCF</p> <p>Activities: Compare jumps of 2–3 animals and find LCM of distances Divide total jumps into equal parts using HCF Group exercises on meeting points or equal sharing</p> <p>Homework: NCERT exercises on LCM and HCF word problems Create your own jump problem using LCM/HCF Solve multi-step problems combining LCM & HCF</p> <p>Assessment: Oral/worksheet: Find LCM/HCF in jump problems Word problems: “Frog jumps 4 m, rabbit jumps 6 m. When will they land together?” Group problems: Divide total jumps into equal sets using HCF</p>
WINTER BREAK : 23 Dec TO 11 Jan 2027				
10	JAN	16	<p>13. Maps and location</p>	<p>Gist: Learn to read maps, identify locations, and understand directions. Includes grids, landmarks, and real-life navigation.</p> <p>Learning Outcomes: Read and interpret maps and symbols Identify locations using directions and grid references Understand distance and relative positions</p> <p>Activities: Draw a simple map of your classroom or school Mark landmarks and use north, south, east, west directions Solve location-based puzzles using grids</p> <p>Homework: NCERT exercises on maps and directions Draw a map of your locality or playground Identify locations of nearby landmarks</p> <p>Assessment: Oral/worksheet: Name locations and directions Practical: Read and mark locations on a map Solve word problems: “School is north of park. If you move south from school, where do you reach?”</p>
			<p>14. Data through pictures</p>	<p>Gist: Learn to represent data using pictures or pictographs. Each picture represents a certain number of items.</p> <p>Learning Outcomes:</p>

				<p>Read and interpret pictographs Draw pictographs for given data Solve problems using data from pictures</p> <p>Activities: Create a pictograph using classroom objects or student data Count items in a pictograph and answer questions Group activity: Collect data and represent it in pictures</p> <p>Homework: NCERT exercises on pictographs Draw a pictograph using your favorite fruits, books, or animals Solve questions based on given pictographs</p> <p>Assessment: Oral/worksheet: Read pictographs and answer questions Practical: Make a pictograph from collected data Solve word problems using data interpretation</p>
11	FEB	23	Revision	<p>Gist: Practice and consolidate all math concepts learned in second term</p> <p>Learning Outcomes: Recall and apply previously learned concepts Solve mixed problems involving multiple topics Develop speed and accuracy in calculations</p> <p>Activities: Solve mixed worksheets covering different chapters Group activity: Quiz or math games on concepts learned Solve real-life word problems combining multiple topics</p> <p>Homework: Complete revision exercises from NCERT Solve sample papers or mixed problem sets Practice tables, multiplication, division, and word problems</p> <p>Assessment: Oral/worksheet: Solve mixed questions quickly and accurately Timed exercises on multiple chapters Problem-solving: Apply concepts to daily life scenarios</p>
12	MAR	25	Examination	

Sub Teacher : Miss Shrabani Dey
PRT

HOD: Mr Tapas Das
PGT (Maths)

AIR FORCE SCHOOL HASIMARA
MONTHLY SPLIT UP OF SYLLABUS
(2026-27)



CLASS : V

SUBJECT: Computer

NAME OF THE BOOK: IT Planet (Bits to Bots)

SNO	Month	Working Days	Chapters to be covered	Lesson Plan
1	APRIL	24	1. File Management – Windows	<p>Gist : File management in Windows involves organizing, creating, copying, moving, renaming, and deleting files and folders using File Explorer. It helps users efficiently store, locate, and manage data with tools like search, shortcuts, and the Recycle Bin.</p> <p>Learning Outcomes: Manage files, folders & sub folders, understand the functions and use of File Explorer, view, select, create and delete files & folders.</p> <p>Activity : Pg No 7 (Drill up), 13 (Brainy Bytes) , Text book exercises.</p> <p>Practical : Pg No 18 - Lab Activity, solve CBQs</p> <p>HW : Read the chapter , Pg No 18 (Activity Label)</p>
2	MAY	09	2. Excel – An Introduction	<p>Gist : Microsoft Excel is a spreadsheet program used to organize, calculate, and analyze data using rows, columns, formulas, and functions</p> <p>Learning Outcomes: Understand about MS Excel, its features, components of Excel window.</p> <p>Activity : Pg No. 19 (Drill up), 27 (Brainy Bytes)</p> <p>Practical : Making time table , report card</p> <p>HW : Read the chapter, Highlight short cut keys</p>
SUMMER VACATION : 14 May to 16 June				
3	JUNE	11	2. Excel – An Introduction	<p>Gist : Microsoft Excel helps users to perform tasks like data entry, calculations, chart creation, and data analysis efficiently.</p> <p>Learning Outcomes: Add worksheet and switch between them, renaming & delete worksheet.</p>

				<p>Activity : Text Book exercise, solve CBQ</p> <p>Practical : Pg No 34 (Lab Activity)</p> <p>HW : Read mind map.</p>
4	JULY	26	3. Excel – Functions and Charts	<p>Gist : Excel functions are built-in formulas that perform calculations like SUM, AVERAGE, and IF to analyze data quickly and accurately. Charts in Microsoft Excel visually represent data (e.g., bar, line, pie charts) to make patterns and comparisons easier to understand.</p> <p>Learning Outcomes: Understand formula, functions, cell reference, its types, create different types of Excel charts.</p> <p>Activity : Pg No 35 (Drill up), 41 (Brainy Bytes), Text Book exercise.</p> <p>Practical : Pg No 56 (Lab Activity)</p> <p>HW : Differentiate between Absolute, Reference, Mixed reference</p>
5	AUG	23	4. Internet – Electronic Mail	<p>Gist : E Mail is a method of sending and receiving digital messages over the internet using email addresses. It allows users to communicate quickly, share files as attachments, and store messages electronically.</p> <p>Learning Outcomes: Understand about e-mail, its program, parts of an e-mail message, common e-mail terms, learn email etiquettes.</p> <p>Activity : Pg No 57 (Drill up), solve CBQ, Group discussion</p> <p>Practical: Pg No 66 (Lab Activity) will be shown from teacher’s account.</p> <p>HW : Read the chapter & write common e-mail terms in the note book.</p>
6	SEP	25	Revision	Revise chapters 1 to 4 along with worksheet 1 & sample questions
7	OCT	15	5. Programming Basics	<p>Gist : Programming basics include fundamental concepts like variables, data types, loops, and conditional statements used to write instructions for a computer. These concepts help in building simple programs and form the foundation for learning any programming language.</p> <p>Learning Outcomes: Understand the concept of computer programming, category of</p>

				<p>computer language, meaning & examples of language processor, know how to draw a flowchart</p> <p>Activity : Pg No 70 (Drill up), 73 (Brainy Bytes), Text Book Exercise</p> <p>Practical: Pg No 79 (ab Activity), visit the given website.</p> <p>HW : Pg No. 79 (Activity Redraw), Make an algorithm for addition of two numbers</p>
AUTUMN BREAK : 15 Oct TO 24 Oct				
8	NOV	23	6. BlocksBuddy Programming (Scratch)	<p>Gist : BlocksBuddy Programming in Scratch uses visual blocks to help beginners create programs without writing code. It makes learning programming easy by allowing users to build games, animations, and stories through drag-and-drop blocks.</p> <p>Learning Outcomes: understand variable and mathematical operators, meaning of conditional programming, use of repeat command, learn about broadcasting and receiving messages.</p> <p>Activity : Pg No 80 (Drill up), 86, 101 (Brainy Bytes), Text Book exercise</p> <p>Practical: Pg No 103 (Lab Activity) , Solve CBQ</p> <p>HW : Highlight all the given block & write its features in the note book.</p>
9	DEC	18	7. MakeCode	<p>Gist : MakeCode is a free, browser-based programming platform by Microsoft that allows users to create programs using block-based and text-based coding. It is mainly used for learning coding and building projects like games, animations, and hardware applications.</p> <p>Learning Outcomes: Understand the concept of MakeCode, components of MakeCode window, learn about creating a program, know the concept of variable and its data types.</p> <p>Activity : Pg no 104 (Drill up), Solve CBQ</p> <p>Practical: Pg no 108 (Brainy Bytes), Pg No 113 (Lab activity)</p> <p>HW : Read the chapter, highlight all the blocks</p>
10	JAN	16	8. Domains of Artificial Intelligence	<p>Gist : The main domains of AI enable machines to understand data, make decisions, recognize patterns, and interact with humans intelligently.</p>

				<p>Learning Outcomes: Identify applications of AI in various fields, know advantages & disadvantages of AI, understand three domains of AI.</p> <p>Activity : Pg No 114 (Drill up), Pg No 117 (Brainy Bytes) , Text Book exercise</p> <p>Practical: Solve CBO, Play Semantris (based on DATA/ NLP)</p> <p>HW : Pg No 122 (Research and Identity)</p>
WINTER BREAK : 23 Dec TO 11 Jan 2027				
11	FEB	23	Revision	Revise chapters 5 to 8 along with worksheet 2 & sample questions
12	MAR	25	Annual Examination	